Bonus 3

Zestaw do oceniania i certyfikacji

Sprawdziany, kryteria i dokumentacja ukończenia kursu.

Dziesięć narzędzi dla instruktora.



Obserwuj. Zapisuj. Uzasadniaj ocenę.

Zasady korzystania

Materiał dydaktyczny dla organizatorów szkoleń fryzjerskich.



Możesz drukować arkusze do pracy z własnymi kursantami.

Nie rozpowszechniaj pakietu ani nie sprzedawaj jego kopii.

Zaświadczenie potwierdza ukończenie kursu organizatora.

Nie nadaje państwowych uprawnień ani kwalifikacji zawodowych.

Zabiegi wykonuj według aktualnych instrukcji producentów.

Dane osobowe wpisuj wyłącznie w niezbędnym zakresie.

Spis narzędzi

Każde narzędzie: arkusz oraz kryteria lub klucz.



05 · Sprawdzian wstępny



07 · Konsultacja i stanowisko



09 · Sekcjonowanie i pasmo



11 · Strzyżenie



13 · Plan koloryzacji



15 · Modelowanie i fale



17 · Konstrukcja upięcia



19 · Projekt końcowy



21 · Postępy i ponowna ocena



23 · Zakończenie kursu

Jak oceniać sprawiedliwie



1. Przed próbą pokaż zadanie, kryteria oraz warunki zaliczenia.

2. Oceniaj zachowanie i wynik, nie pewność siebie.

3. Zapisuj obserwacje, które uzasadniają przyznane punkty.

4. Zagrożenie bezpieczeństwa: przerwij próbę i odnotuj przyczynę.

5. Oceny z różnych arkuszy nie sumują się automatycznie.

6. Po próbie ustal jedną umiejętność do poprawy.

7. Ponowną ocenę przeprowadź według tych samych kryteriów.

Sprawdzian wstępny

Kursant: _____ Data: _____

Odpowiedz krótko; każda odpowiedź jest warta jeden punkt.

1 • Czym dezynfekcja różni się od oczyszczania?

_____

_____

_____

2 • Co oznacza uniesienie pasma?

_____

_____

_____

3 • Czym poziom koloru różni się od odcienia?

_____

_____

_____

4 • Skąd dobierasz proporcję produktu i aktywatora?

_____

_____

_____

5 • Dlaczego czekasz na ostygnięcie uformowanego pasma?

_____

_____

_____













Miejsce na odpowiedzi

Wynik: ____ / 5

Klucz: sprawdzian wstępny

1. Oczyszczanie usuwa zabrudzenia; dezynfekcja ogranicza drobnoustroje według procedury.



2. Kąt odprowadzenia pasma względem przyjętego punktu odniesienia.



3. Poziom opisuje jasność, odcień — kierunek koloru.



4. Z aktualnej instrukcji danego producenta.



5. Chłodzenie pomaga utrwalić nadany kształt.





Punkt za sens poprawny, bez wymagania dosłownego brzmienia.

To diagnoza wejściowa; wynik nie przesądza o ukończeniu kursu.

Ocena konsultacji i stanowiska

Kursant: _____ Data: _____









Zadanie

Przeprowadź konsultację i przygotuj stanowisko do wskazanej usługi.

Oceń pięć kryteriów w skali 0–2.

Wywiad i historia zabiegów:	
Oględziny włosów oraz skóry:	
Realny cel i zgoda na plan:	
Higiena, narzędzia i ochrona:	
Ergonomia oraz porządek:	

Suma: _____ / 10

Dowody obserwacji:

Kryteria: konsultacja i stanowisko

0



Pomija czynność lub wykonuje ją nieprawidłowo.

1



Wykonuje po podpowiedzi albo z istotnym brakiem.

2



Wykonuje samodzielnie i poprawnie; potrafi uzasadnić decyzję.

Warunek zaliczenia

- Minimum 8/10; higiena i ochrona muszą otrzymać 2.
- Zagrożenie bezpieczeństwa przerywa próbę.





Informacja zwrotna

Mocna strona: _____

Następny krok: _____

Ocena sekcjonowania i pasma

Kursant: _____ Data: _____



Zadanie

Wydziel sekcje i pokaż prowadzenie według planu instruktora.

Oceń pięć kryteriów w skali 0–2.

Zgodność podziału z planem: _____

Czytelne granice sekcji: _____

Dobór grubości pasma: _____

Stały kierunek i uniesienie: _____

Równy naciąg, bez szarpania: _____







Dowody obserwacji:

_____

_____

_____

_____

_____

_____



Suma: _____ / 10

Kryteria: sekcjonowanie

0



Brak kontroli; wynik nie odpowiada planowi.

1



Niestabilna kontrola; potrzebna korekta instruktora.

2



Samodzielna, powtarzalna kontrola zgodna z planem.

Warunek zaliczenia

Minimum 8/10; żadne kryterium nie może otrzymać 0.

Sprawdź kolejne pasma, nie tylko pierwsze wydzielenie.



Informacja zwrotna

Obserwowany błąd: _____

Ćwiczenie naprawcze: _____

Termin ponownej próby: _____

Sprawdzian praktyczny: strzyżenie

Kursant: _____ Data: _____

Zadanie

Wykonaj na główce treningowej formę ustaloną z instruktorem.



Oceń pięć kryteriów w skali 0–2.

1. Plan oraz pasmo prowadzące: _____
2. Kontrola sekcji i parametrów: _____
3. Bezpieczna obsługa narzędzi: _____
4. Zgodność kształtu z planem: _____
5. Kontrola krzyżowa i korekta: _____

Suma: _____ / 10

Dowody obserwacji:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Kryteria: strzyżenie



0

Czynność pominięta albo nieprawidłowa; brak zgodności z planem.



1

Wynik częściowy, nierówny lub wymagający podpowiedzi.



2

Praca samodzielna; linie i rozkład długości odpowiadają planowi.

Warunek zaliczenia

Minimum 8/10; bezpieczna obsługa narzędzi musi otrzymać 2.

Przerwij próbę przy zagrożeniu skaleczeniem.

Wskaż konkretną sekcję wymagającą poprawy.

Plan powtórki: _____

Studium przypadku: koloryzacja

Kursant: _____ Data: _____

Przypadek

Nierówny blond: ciepła strefa środkowa i kruche końce.



Zadanie

1. Opracuj plan; nie wykonuj zabiegu chemicznego.
2. Wymień brakujące informacje o historii włosów.
3. Rozdziel potrzeby odrostu, długości i końców.
4. Zaplanuj testy według instrukcji wybranego produktu.
5. Określ warunki rezygnacji z zabiegu.
6. Zapisz realny cel oraz dokumentację.

Odpowiedź:

Klucz: plan koloryzacji

Oceń pięć elementów w skali 0–2.

1. Historia zabiegów i ocena bazy: _____
2. Rozdzielenie stref oraz ochrona końców: _____
3. Testy zgodne z instrukcją: _____
4. Granice bezpieczeństwa i możliwość odłożenia: _____
5. Realny cel oraz zapis planu: _____

0: Brak lub błąd. **1:** Częściowo. **2:** Poprawnie i samodzielnie.

Zaliczenie: minimum 8/10; bezpieczeństwo musi otrzymać 2.

Rozjaśnianie całości bez diagnozy wyklucza zaliczenie.

Suma: _____ / 10

Ocena modelowania i fal

Kursant: _____ Data: _____






Zadanie

Wykonaj fale o ustalonym kierunku na główce treningowej. Oceń pięć kryteriów w skali 0–2.

- Przygotowanie i ochrona włosów: ____
- Dobór parametrów według producenta: ____
- Równe sekcje i kierunek pasm: ____
- Chłodzenie oraz wyczesanie: ____
- Zgodność efektu i wykończenie: ____

Dowody obserwacji: _____

Suma: ___ / 10

Kryteria: modelowanie i fale

0



Czynność pominięta albo wykonana nieprawidłowo.

1



Potrzebna podpowiedź; układ lub wykończenie nierówne.

2



Samodzielna kontrola; fale odpowiadają ustalonemu wzorowi.

Warunek zaliczenia

Minimum 8/10; oba kryteria ochrony i parametrów wymagają 2.

Przerwij próbę przy ryzyku oparzenia lub uszkodzenia włosów.

Oceniaj po ostygnięciu i wyczesaniu.



Ćwiczenie naprawcze: _____

Ocena konstrukcji upięcia

Kursant: _____ Data: _____

Zadanie

Wykonaj upięcie według zatwierdzonego szkicu.
Oceń pięć kryteriów w skali 0–2.



Przygotowanie bazy i podziału:	
Rozmieszczenie punktów mocowania:	
Stabilność bez bólu i nadmiernego napięcia:	
Proporcje zgodne z planem:	
Ukrycie mocowań i wykończenie:	

Dowody obserwacji:

_____

_____

_____

Suma: ___ / 10

Kryteria: upięcie

0



Brak elementu, niestabilność albo nieprawidłowe wykonanie.

1



Element częściowy; potrzebna pomoc lub miejscowa poprawka.

2



Samodzielny, kontrolowany efekt zgodny z planem.

Warunek zaliczenia

Minimum 8/10; stabilność i komfort muszą otrzymać 2.



Sprawdź mocowanie delikatnie, bez szarpania.



Ostre elementy nie mogą uciskać skóry.

Miejsce do poprawy:

_____

Plan treningu:

_____

Rubryka projektu końcowego

Kursant: _____ Data: _____

Projekt

Konsultacja, plan, wykonanie wybranej usługi i samoocena.

Oceń pięć kryteriów w skali 0–4.

1 Analiza potrzeb oraz realny cel: ____

2 Plan techniczny i uzasadnienie: ____

3 Bezpieczeństwo oraz organizacja: ____

4 Wykonanie i zgodność rezultatu: ____

5 Samoocena oparta na dowodach: ____

Dowody obserwacji: _____

Suma: ____ / 20









Poziomy projektu końcowego

0 · Brak	1 · Początek	2 · Częściowo	3 · Samodzielnie	4 · Świadomie
				
Nie przedstawia dowodu wykonania kryterium.	Wymaga stałego prowadzenia; popełnia istotne błędy.	Wykonuje z podpowiedziami; wynik wymaga poprawy.	Poprawnie wykonuje i uzasadnia decyzje.	Przewiduje trudności, kontroluje rezultat i trafnie koryguje.

Zaliczenie: minimum 15/20; bezpieczeństwo co najmniej 3.

Zagrożenie bezpieczeństwa przerywa próbę.

Karta postępów



Kursant: _____ Okres: _____

Umiejętność: _____

Punkt wyjścia i dowód: _____

_____

_____

Cel obserwowalny: _____

_____

_____

Ćwiczenie oraz liczba prób: _____

_____

_____

Data obserwacji: _____









Co kursant wykonuje samodzielnie?

_____

_____

_____

_____

Co nadal wymaga podpowiedzi?

_____

_____

_____

_____

Następny krok: _____

_____

Instruktor: _____

Plan ponownej oceny

Kursant: _____ Data: _____

Poprawiana umiejętność: _____

Pierwotny wynik i dowód: _____

Zalecone ćwiczenie: _____

Warunki ponownej próby: _____

Termin: _____

Użyty arkusz i próg: _____

Nowy wynik i dowód: _____

Decyzja oraz uzasadnienie: _____

Stosuj te same kryteria; odnotuj zmienione warunki.

Podpis instruktora: _____



Protokół zakończenia kursu









Organizator: _____

Nazwa kursu: _____

Kursant: _____

Termin i liczba godzin: _____

Zrealizowany zakres: _____

_____

Przeprowadzone oceny: _____

_____

Wyniki i dowody: _____

_____

Decyzja organizatora: _____

_____

Numer wydanego zaświadczenia: _____

Data oraz podpis: _____

Protokół dotyczy kursu organizatora, bez nadawania uprawnień państwowych.

Zaświadczenie o ukończeniu kursu

Wzór dokumentu organizatora



Organizator: _____

Zaświadcza się, że

Imię i nazwisko: _____

ukończył/a kurs

Nazwa kursu: _____

Termin: _____

Liczba godzin: _____

Zakres tematyczny:

_____

Numer dokumentu: _____

Miejscowość i data:

_____

Podpis organizatora:

_____

Dokument potwierdza ukończenie kursu;
nie nadaje państwowych kwalifikacji zawodowych.

Od oceny do treningu

Zakończ próbę konkretną informacją zwrotną.

Co działa?

Nazwij zachowanie i pokaż dowód.

Co poprawić?

Wskaż jeden parametr lub etap.



Jak ćwiczyć?

Ustal zadanie, kryterium i termin.

Kiedy sprawdzić?

Zaplanuj kolejną obserwację w porównywalnych warunkach.

Dokumentacja ma pomagać w rozwoju, nie zastępować obserwacji.

Zestaw do oceniania i certyfikacji

Dziesięć narzędzi. Czytelne kryteria. Udokumentowane postępy.



- Sprawdzaj umiejętności.
- Uzasadniaj decyzje.
- Planuj dalszy trening.

Gotowe Lekcje Fryzjerstwa™